

Дополнительная общеразвивающая программа пришкольного летнего лагеря

«Орлята Уральского единства: Открываем Код Великой земли» (Дополнение к программе «Содружество Орлят»)

Концепция программы

Программа «Орлята Уральского единства» – это региональный вектор развития программы «Содружество Орлят», направленный на воспитание чувства сопричастности к истории и будущему Урала.

Ключевая идея: Урал – это не просто регион, а мощная энергетическая система (Код Великого Урала), ключи к которой находятся в руках младшего поколения. Проходя через треки «Содружества Орлят», дети через призму уральской специфики «активируют» этот код. Единство городов Свердловской области и единство детских сердец – вот главная цель путешествия. Старшеклассники-наставники выступают «Хранителями Кода», которые помогают «Орлятам» совершить это открытие.

Цели и задачи

Цель: Создание условий для формирования у младших школьников чувства гражданской идентичности через изучение культурного, природного и исторического наследия Урала в рамках реализации программы «Содружество Орлят».

Задачи:

Интеграция: органично вплести региональный компонент в 7 классических треков «Орлят России».

Патриотическое воспитание: через символику городов области (гербы) показать значимость каждого уголка региона для целостности «Великой Земли».

Лидерство: Развитие самоуправления внутри отрядов, где каждый ребенок вносит вклад в общий успех – сбор Карты Единства.

Культурный код: Знакомство с традициями народов Урала как основой межкультурного единства.

Легенда смены: «Послание Каменного Пояса»

«Дорогие Орлята! Вы прибыли в самое сердце России – в край гор и мастеров, в Каменный Пояс Земли. Древние легенды гласят, что Урал обладает уникальным Кодом Великого Урала. Этот код – это не просто числа или слова, это сила, которая объединяет людей, живущих на этой суровой, но прекрасной земле.

Однако со временем некоторые части этого кода оказались «заблокированы» – мы стали забывать имена героев, уникальность гербов наших городов и мудрость наших предков. Ваша смена – «Орлята Уральского единства» – это экспедиция по разблокировке этой великой силы.

Каждые два дня, проходя через треки содружества, вы будете получать фрагменты Кода – стикеры с гербами городов области. Собрав их все, вы не просто получите набор картинок, вы восстановите Карту Уральского Единства. В конце смены мы объединим усилия всех отрядов, чтобы показать: когда мы едины, Урал становится еще сильнее, а мы становимся настоящими Штурманами этой земли. Готовы ли вы открыть Код Великого Урала и стать единым целым?»

Реализация треков (Адаптация под «Орлят России»)

Блок треков Название трека Уральская адаптация

Лидерство «Орлёнок – Лидер» Лидеры городов: изучаем биографии выдающихся уральцев.

Познание «Орлёнок – Эрудит» «Тайны Урала»: геология и природа края.

Доброта «Орлёнок – Доброволец» «Добрые дела Урала»: волонтерство на благо родной школы и города.

Спорт «Орлёнок – Спортсмен» «Сила Урала»: народные забавы и спортивные традиции горняков.

Творчество «Орлёнок – Мастер» «Творческие руки»: промыслы и ремесла уральских мастеров.

Экология «Орлёнок – Эколог» «Защитники лесов»: бережное отношение к природе региона.

Культура «Орлёнок – Хранитель» «История Урала»: традиции многонационального единства.

Календарная сетка-план смены (1–22 июня 2026 г.)

Выходные (6, 7, 13, 14, 20, 21 июня) и праздничный день (12 июня) исключены. Каждый трек длится строго 2 рабочих дня. Все мероприятия проводят старшекласники – Наставники Орлят.

День	Название трека	Описание
Блок 1: Запуск и лидерство		
День 1 (1 июня, понедельник)	ТРЕК «ОРЛЕНОК- ЛИДЕР» День 1	Утренняя зарядка: «Зарядка Первооткрывателей Урала» (динамичные упражнения, имитирующие шаги, преодоление препятствий, взгляд вдаль). Событие: «Точка старта: Сбор экспедиции» (День защиты детей). Дела дня: Встреча детей, игры на знакомство. Формирование экспедиционных групп, выбор названий отрядов, связанных с городами Свердловской области или знаковыми уральскими местами/ремеслами. Оформление отрядных уголков, выборы командиров. Закрытие дня (наставники): «Огонек знакомства: Мой первый кристалл дружбы». Наставник проводит рефлексию дня: что нового узнали, кто что почувствовал. Дети по очереди передают «кристалл» (камушек, мягкую игрушку), делятся одной мыслью о первом дне. Наставник подводит итог, благодарит всех за активность и предвкушает новые приключения. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Это – первая частичка Кода Земли Уральской. Орлятский круг.
День 2 (2 июня, вторник)	ТРЕК «ОРЛЕНОК- ЛИДЕР» День 2	Утренняя зарядка: «Марш юных командиров» (четкие, ритмичные движения, упражнения на координацию, имитация отдачи приказов). Событие: «Торжественный старт: Клятва Штурманов».

		Дела дня: Официальная линейка открытия лагеря. Праздничный концерт-визитка «Мы готовы открыть Код Земли!», где отряды представляют свои названия, девизы и символику, связанную с выбранным уральским городом или ремеслом. Закрытие дня (наставники): «Тайны нашего маяка». Наставник предлагает детям нарисовать или написать на листочках, что для них является «маяком» в их отряде (например, дружба, смелость, знание). Листочки складываются в «капсулу времени», которую откроют в конце смены. Наставник говорит о важности каждого ребенка в команде. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Это – следующая частичка Кода! Орлятский круг.
--	--	--

Блок 2: Интеллект и Творчество

День 3 (3 июня, среда)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ» (День 1)	Утренняя зарядка: «Разминка для ума: Шестеренки знаний» (упражнения на мелкую моторику, координацию рук и ног, «включение» мозга). Событие: «Путешествие по карте Свердловской области: Интеллектуальное сияние Урала». Дела дня: Интеллектуальный марафон, викторины по истории, географии, известным личностям и гербам городов Свердловской области. Запуск отрядных «Дневников открытий». Закрытие дня (наставники): «Звездный час открытий». Каждый отряд делится самым интересным фактом о Свердловской области, который они узнали сегодня. Наставник хвалит за любознательность и обещает еще больше «открытий». Можно провести игру «Что? Где? Когда?», где наставник
------------------------	--------------------------------	--

		задает пару вопросов по пройденной теме. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
День 4 (4 июня, четверг)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ» (День 2)	Утренняя зарядка: «Гимнастика изобретателей» (плавные движения, имитирующие конструирование, рисование, «включение лампочки» над головой). Событие: «Лаборатория уральских Менделеевых». Дела дня: День занимательной науки, посвященный индустриальному наследию уральских городов. Наставники проводят для детей безопасные опыты. Конкурс «Юный градостроитель»: команды придумывают и рисуют элементы идеального уральского города будущего. Заккрытие дня (наставники): «Аплодисменты маленьким гениям». Наставник предлагает детям обменяться впечатлениями от опытов и градостроительства. Каждый может показать свой «Дневник открытий» с зарисовками. Наставник акцентирует внимание на том, что каждый способен создавать что-то новое, как уральские умельцы. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
Блок 3: Добро и Помощь		
День 5 (5 июня, пятница)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ» (День 1)	Утренняя зарядка: «Сердечная разминка» (упражнения, направленные на раскрытие грудной клетки, плавные движения, имитирующие объятия и помощь). Событие: «Рука помощи: Код Добра». Дела дня: Тренинги по эмпатии. Запуск лагерной игры «Тайный друг». Эко-

		волонтерство: благоустройство территории школы. Акция «Привет из уральского города»: создание "открыток дружбы". Закрытие дня (наставники): «Дерево добрых дел». Наставник предлагает детям на листочках в форме листочков или цветочков написать одно доброе дело, которое они сделали сегодня или хотели бы сделать. Прикрепить их к нарисованному на ватмане «дереву». Наставник читает несколько записок и благодарит за доброту. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
6 – 7 июня – Суббота, Воскресенье – Выходные дни		
День 6 (8 июня, понедельник)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ» (День 2)	Утренняя зарядка: «Зарядка дружбы и взаимопомощи» (парные упражнения, круговые движения, имитация поддержки и помощи друг другу). Событие: «Добро без границ». Дела дня: Изготовление открыток и сувениров для ветеранов педагогического труда. Акция «Книжкина больница» (ремонт книг в школьной библиотеке). Обсуждение примеров взаимопомощи и добровольчества в истории уральских городов и народов. Закрытие дня (наставники): «Круг доверия». Наставник предлагает детям встать в круг, взять друг друга за руки. Каждый может сказать одно слово, ассоциирующееся с сегодняшним днем (например, «помощь», «радость», «вместе»). Наставник напоминает, что доброта объединяет и делает мир лучше. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области.

		Орлятский круг.
 ♂ □ Блок 4: Спорт и Здоровье		
День 7 (9 июня, вторник)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН» (День 1)	Утренняя зарядка: «Богатырская сила Урала» (упражнения на силу, выносливость, имитация поднятия тяжестей, бега, прыжков). Событие: «Богатырские игры Каменного пояса». Дела дня: Торжественное открытие Малых Олимпийских игр лагеря. Легкоатлетические эстафеты, сдача шуточных «Орлятских нормативов», названных в честь уральских гор и рек. Заккрытие дня (наставники): «Наш спортивный рекорд». Наставник проводит обсуждение спортивных достижений дня. Что было самым сложным? Что понравилось? Дети могут получить символические «медали» за участие или за смелость. Наставник хвалит за старание и призывает к новым рекордам. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
День 8 (10 июня, среда)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН» (День 2)	Утренняя зарядка: «Танцы народов Урала» (элементы народных танцев, веселые ритмичные движения, развивающие координацию). Событие: «Игры народов Урала: Уральские забавы». Дела дня: Турниры по подвижным уральским народным играм. Финал лагерной спартакиады, награждение спортивных лидеров. Заккрытие дня (наставники): «Огонек победителей и друзей». Наставник подводит итоги спартакиады, поздравляет победителей, но главное – подчеркивает важность участия, дружбы и честной борьбы. Можно попросить каждого назвать одного «самого спортивного» друга из отряда и

		объяснить почему. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
🌀 Блок 5: Мастерство и Творчество		
День 9 (11 июня, четверг)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР» (День 1)	Утренняя зарядка: «Пальчиковая гимнастика умелых ручек» (упражнения для кистей рук и пальцев, имитация лепки, рисования, плетения). Событие: «Арт-станция: Секреты уральского ремесла». Дела дня: Открытие творческих мастерских. Каждый отряд изучает и пробует себя в одном из знаменитых уральских ремесел. Закрытие дня (наставники): «Галерея нашего мастерства». Наставник предлагает детям показать свои работы или эскизы, рассказать, что было самым сложным, а что самым интересным. Отметить уникальность каждой работы и вклад каждого в общее творчество. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
(12 июня – Пятница – Праздник: День России – Лагерь не работает)		
(13 – 14 июня – Суббота, Воскресенье – Выходные дни)		
День 10 (15 июня, понедельник)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР» (День 2)	Утренняя зарядка: «Театральная разминка» (упражнения на мимику, жесты, артикуляцию, пластику тела). Событие: «Театральные сказания Земли Уральской». Дела дня: Фестиваль инсценировок по мотивам уральских сказок, легенд и фольклора народов, проживающих на Урале. Отряды готовят мини-постановки. Закрытие дня (наставники): «Волшебный

		занавес». Наставник хвалит всех за артистизм и смелость. Обсуждение: что самое важное в спектакле? (Работа в команде, выразительность, передача эмоций). Можно организовать «театр теней» или короткую импровизацию на заданную тему. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
🔑 Блок 6: Природа и Экология		
День 11 (16 июня, вторник)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ» (День 1)	Утренняя зарядка: «Лесной хоровод» (плавные движения, имитирующие деревья, животных, ветер, солнечные лучи). Событие: «Тропами заповедного Урала». Дела дня: Виртуальная интерактивная экскурсия по природным паркам Свердловской области. Экологический квест по распознаванию флоры и фауны родного края, обсуждение экологических проблем конкретных уральских городов. Закрытие дня (наставники): «Зеленый патруль». Наставник предлагает детям поделиться, что их больше всего удивило в природе Урала или какая проблема показалась самой серьезной. Каждый может предложить одну маленькую идею, как помочь природе. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
День 12 (17 июня, среда)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ» (День 2)	Утренняя зарядка: «Эко-ритмы: Дай вещам вторую жизнь!» (динамичные движения, имитирующие сортировку мусора, превращение старого в новое, переработку). Событие: «Вторая жизнь вещей: Эко-Арт». Дела дня: Конкурс поделок из бросового материала (апсайклинг). Создание

		отрядных эко-плакатов «Защитим природу Урала». Составление карты «Экологического здоровья Свердловской области». Заккрытие дня (наставники): «Планета благодарит». Наставник подводит итоги эко-проектов. Предлагает детям создать «обещание планете» – каждый отряд на большом листе рисует или пишет, что он обещает делать, чтобы беречь природу. Наставник благодарит за заботу о родном крае. В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
■ Блок 7: Память и История		
День 13 (18 июня, четверг)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» (День 1)	Утренняя зарядка: «Машина времени» (плавные движения, имитирующие путешествие в прошлое, поклоны предкам, старинные танцы). Событие: «Тайны старых заводов Демидовых». Дела дня: Историко-краеведческий квест, посвященный основателям горнозаводского Урала и развитию конкретных промышленных городов. Изучение символики и истории гербов уральских городов. Заккрытие дня (наставники): «Эхо веков». Наставник предлагает детям поделиться самым интересным историческим фактом или легендой, которую они узнали сегодня. Задать вопрос: «Почему важно помнить историю?» В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области. Орлятский круг.
День 14 (19 июня, пятница)	ТРЕК «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» (День 2)	Утренняя зарядка: «Шаги археолога» (медленные, внимательные, точные движения, имитирующие раскопки, поиск, изучение находок).

		Событие: «Шигирские загадки: День археолога и древних народов Урала». Дела дня: Поисковая игра «Раскопки древней истории». Изучение древних артефактов (Шигирский идол), знакомство с культурой и бытом коренных народов Урала. Подготовка элементов к итоговому фестивалю народов Урала. Заккрытие дня (наставники): «Наследие предков». Наставник проводит короткий «огонек» о значении культурного наследия. Что из того, что мы узнали о древних народах, актуально сегодня? Как мы можем передать это знание будущим поколениям? В конце дня наставник торжественно вручает каждому Орленку стикер с гербом одного из городов Свердловской области.
20–21 июня – Суббота, Воскресенье – Выходные дни		
🏆 Финал смены		
День 15 (22 июня, понедельник)	ФИНАЛ И ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ	Утренняя зарядка: «Танец Единства Урала» (элементы движений, ассоциирующиеся со всеми пройденными треками, объединяющие и праздничные). Событие: «Большой фестиваль – Код Уральского Единства Открыт!» (Совпадает с Днем памяти и скорби, поэтому первая половина дня носит торжественно-патриотический характер). Дела дня: 1. Утренняя линейка памяти и скорби (минута молчания). Итоговое КТД: «Фестиваль Народов Урала» — отряды представляют культуру одного из народов, традиционно населяющих Свердловскую область и Урал. Финальная сборка большой интерактивной карты Урала из «кристаллов кода», заработанных за смену, и ВСЕХ собранных стикеров с

		гербами городов, с акцентом на единстве всех городов и народов региона. Награждение отрядов и наставников. Прощальный вожатский круг. Закрытие смены (наставники): «Прощальный звездопад Орлят». После фестиваля, награждения и общего круга, наставники собирают свои отряды для последнего прощального огонька. Каждый ребенок может назвать одно самое яркое воспоминание. Наставники благодарят детей за смену, за дружбу, за активность и желают им сохранять «огонек Орленка» в сердце. Обмен небольшими, сделанными своими руками, сувенирами на память. Общий Орлятский круг.
--	--	---

Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы

- Советник директора по воспитанию – 1 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.
- Воспитатель отряда – 2 чел. на отряд
- Наставники-«Хранители Кода» (старшеклассники) – 2–3 чел. на отряд
- Приглашенные специалисты (краевед, мастер) – по запросу

Материально-технические ресурсы

- Центральный стенд с Картой Свердловской области (формат А0)
- Набор стикеров с гербами городов (47 шт.)
- «Дневники Штурмана» (блокноты) – по 1 на ребенка
- Мультимедиа (ноутбук, проектор, колонки)
- Канцелярия и реквизит для треков (спортивный инвентарь, материалы для мастер-классов)

Методические ресурсы

- 7 сценариев треков с уральской адаптацией
- Картотека «Кодовых слов» для рефлексии
- Библиотечка «Хранителя Кода» (легенды, гербы, игры, биографии)
- Медиатека (презентации, видео, аудио)
- Диагностические материалы (анкеты, листы наблюдения)

Информационные ресурсы

- Сайт «Орлята России»
- Краеведческие порталы («Ураловед», «Наш Урал»)
- Виртуальные музеи и архивы

Организационные ресурсы

- Время: 15 дней (трек – 2 дня)

- Пространство:отрядная комната, актовый зал, спортплощадка, мастерская
 - Партнеры:музей, библиотека, Дом ремесел, лесничество (по согласованию)
- Минимум на смену (50 детей, 2 отряда):4–6 педагогов + 4–6 наставников, 1 Карта Единства, 55 блокнотов, 7 сценариев, 1 комплект мультимедиа.

Методический инструментарий для Наставников Орлят

Карта Единства: на центральном стенде лагеря размещается контур Свердловской области. Каждый день по итогам рефлексии отряды «вклеивают» герб изученного города на карту.

Дневник Штурмана: у каждого ребенка есть небольшой блокнот, куда он вклеивает полученные «фрагменты кода» (стикеры) и записывает свои открытия.

Рефлексия «Кодовое слово»: Завершая день, наставник просит детей назвать одно слово (качество или факт), которое сегодня помогло «раскодировать» часть мудрости Урала.

Почему это дополнение к «Содружеству Орлят»?

Программа не меняет структуру треков «Орлят России», а наполняет их конкретным содержанием. Она дает ответ на вопрос «Зачем мы это делаем?»: чтобы почувствовать себя частью великой истории Урала, превращая обычное пребывание в лагере в осознанную миссию по изучению и развитию родного региона.

Главный девиз смены: «Урал силен единством, мы сильны делами!»

Главный секрет наставника: Ребята младших классов видят в тебе кумира. Не читай им лекции! Говори просто, вовлекай через игру, поддерживай каждого и действуй по принципу: «Я делаю – мы делаем вместе – вы делаете сами».

🔊 Легенда для открытия смены: «Орлята Уральского единства. Открываем Код Великой земли»

(Рассказывается наставниками во время торжественной линейки или первого общего сбора в День 1, после формирования отрядов)

«Дорогие Орлята, юные Штурманы Земли Уральской!

Знаете ли вы, что Урал – это не просто горы, леса и реки? Это Каменный Пояс, который хранит в себе древние тайны и великую мудрость. Давным-давно, когда мир был молодым, а люди жили в гармонии с природой, духи Урала – хранители гор и лесов – создали особый Код Земли. Этот Код был невидимым, но он пронизывал всё вокруг: он звенел в голосах птиц, сиял в глубине самоцветов, шептал в древних сказаниях народов, живших на этой земле, и пульсировал в каждом городе, который вырастал под защитой гор.

Код Земли состоял из семи драгоценных кристаллов – это семь главных ключей, которые открывают понимание нашей великой Земли. Но чтобы эти кристаллы засияли в полную силу, нужно собрать их частички. Эти частички – это уникальные символы каждого уральского города: их история, их характер, запечатленные в их гербах! Каждый день, преодолевая испытания, совершая открытия и совершая добрые дела, вы будете получать одну из таких частичек – стикер с гербом города Свердловской области.

Ваша миссия, Орлята, – отыскать и оживить этот Код! Вы – юные Штурманы, которым духи Урала доверяют эту великую миссию. В течение всей нашей смены

вам предстоит пройти сквозь семь удивительных треков. Каждый трек – это как отдельная глава приключений, где вы будете находить по одному потерянному кристаллу:

1. Вы станете Лидерами своих отрядов,
2. Вы раскроете Тайны Урала и получите новые знания,
3. Вы совершите множество Добрых Дел,
4. Вы покажете свою Силу и Ловкость,
5. Вы создадите что-то прекрасное своими Творческими Руками,
6. Вы научитесь беречь Природу Каменного Пояса,
7. И, конечно, вы познакомитесь с Историей и Культурой народов, которые веками живут бок о бок на Урале.

Каждый день, шаг за шагом, собирая эти частички Кода – гербы наших городов, вы будете узнавать об Урале всё больше, понимать его разнообразие и богатство. Мы, ваши Наставники, будем вашими верными проводниками в этом путешествии. Мы будем помогать, подсказывать, делиться опытом, но главные открытия вы сделаете сами – вместе, как настоящая дружная команда.

И когда наступит последний день смены, на нашем Большом Фестивале, мы соберем все семь кристаллов Кода воедино, а из собранных вами гербов городов сложим большую, яркую карту нашей родной Свердловской области. Мы не просто оживим древнюю мудрость – мы покажем всему миру, как сильна дружба, как богато наше наследие, и как прекрасно Единство всех городов и народов Великого Урала!

Итак, юные Штурманы, готовы ли вы принять вызов Каменного Пояса и открыть Код Земли Уральской?»

Дневник Штурмана Земли Уральской

«Открываем код великой земли!»

Моё имя: _____

Мой отряд: _____

(Место для рисунка ребенка: герб отряда, горы Урала, самоцветы, орленок)

Принадлежит: Летнему лагерю «Орлята Уральского единства. Открываем Код Великой земли» [Наименование образовательной организации]

СТРАНИЦА 1

Привет, юный Штурман!

У тебя в руках не просто блокнот, а твой личный бортовой журнал! Твоя задача — собрать Код Великого Урала. Семь треков, семь кристаллов мудрости и множество городов Свердловской области ждут тебя.

Впиши своё имя на обложке и готовься к приключениям!

Мой отряд и Команда Штурманов

Название нашего отряда: _____

Наш девиз: _____

Наши наставники (Хранители Кода): _____

Мои друзья в отряде: _____

(Место для рисунка отряда, дружеского символа)

СТРАНИЦА 2

Карта Единства Урала (Мой трекер достижений)

«Когда мы едины – Урал становится еще сильнее!»

(Вклеивай сюда стикеры с гербами городов, которые твой отряд «открыл» и изучил)

Трек (Дни) Город Место для герба (стикера) Мой главный вывод дня

1-2 Орлёнок — Лидер ☐ _____

(Пример: Екатеринбург) _____

3-4 Орлёнок — Эрудит ☐ _____

(Пример: Нижний Тагил) _____

5-6 Орлёнок — Доброволец ☐ _____

(Пример: Первоуральск) _____

7-8 Орлёнок — Спортсмен ☐ _____

(Пример: Каменск-Уральский) _____

9-10 Орлёнок — Мастер ☐ _____

(Пример: Невьянск) _____

11-12 Орлёнок — Эколог ☐ _____

(Пример: Алапаевск) _____

13-14 Орлёнок — Хранитель ☐ _____

(Пример: Ирбит) _____

Страница 2

СТРАНИЦА 3 (и следующие несколько страниц для ежедневных записей)

Ежедневный Бортовой Журнал Штурмана

Дата: _____ Трек: _____

Что нового и интересного я сегодня узнал о нашем Уральском крае?

Мое доброе дело или помощь другим (особенно важно для трека «Доброволец»): _____

Как я проявил себя в команде (лидерство, помощь друзьям, новые идеи):

Мое настроение сегодня (раскрась кристалл):  Веселый и энергичный! 
Спокойный и задумчивый.  Активный и готовый к новым открытиям!

(Место для небольшого рисунка или заметки, связанной с днем)

Страница 3

(Далее повторяются страницы Бортового Журнала: СТРАНИЦА 4, СТРАНИЦА 5, СТРАНИЦА 6, СТРАНИЦА 7, СТРАНИЦА 8, СТРАНИЦА 9, СТРАНИЦА 10, СТРАНИЦА 11, СТРАНИЦА 12, СТРАНИЦА 13, СТРАНИЦА 14. Всего 12 страниц для ежедневных записей, по одной на каждый день с 3 по 14, плюс две для треков Лидерство и Эрудит.)

СТРАНИЦА 15

Копилка Уральской Мудрости

«Записывай сюда слова, легенды, факты, которые удивили тебя больше всего в нашем Каменном Поясе!»

Самый интересный факт об Урале, который я узнал: _____

Новое "уральское" слово или диалектизм, который я услышал:

_____ Его значение: _____

Имя великого уральца (ученого, писателя, мастера, героя), о котором я узнал:

_____ Чем он знаменит: _____

Цитата или пословица об Урале или о дружбе: _____

(Место для рисунка уральских самоцветов, гор, символов мастерства)

СТРАНИЦА 16

Итоговая страница: «Код открыт!»

«Ты успешно завершил свою миссию, юный Штурман! Настало время подвести итоги.»

Что самое важное я узнал за эти дни в лагере «Орлята Уральского единства»?

Мой главный вклад в общее дело нашего отряда и в сбор «Карты Единства»:

Что я хочу сказать своему наставнику (Хранителю Кода) за помощь и поддержку? _____

Моё обещание самому себе (как я буду продолжать помогать родному краю и быть «Орлёнком»): _____

УРАЛ СИЛЕН ЕДИНСТВОМ, МЫ СИЛЬНЫ ДЕЛАМИ!

Поздравляем, настоящий Штурман Земли Уральской!